

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы теории государства и права

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 2 курс (3 семестр), ОЗФО 2 курс (4 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. ист. наук,
доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой

политических наук и регионалистики



(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук




(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



(подпись)

Савенков В.В.

1. Структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» занимает важное место в системе подготовки магистров. Знания о том, что представляют государство и право, как данная дисциплина влияет на формирование сознания магистров и их развитие, являются неотъемлемой частью профессионального образования. Данные знания важны и для практической деятельности, они оказывают влияние на рационализацию политико-правовой жизни, функционирование политических и правовых институтов и отношений, принятие политико-управленческих решений.

Цели освоения дисциплины: формирование основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у магистров в области теории государства и права.

Задачи:

- знать содержание основных правовых терминов и определений, их значение и применение для современного права;
- изучить основные понятия и разделы теории государства и права;
- уметь трактовать государственно-правовые понятия и приводить примеры их применения;
- получить базовые навыки исследования норм и отраслей права, нормативно-правовых актов;
- приобретать навыки дискуссии по основным проблемам государственно-правового регулирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» входит в вариативную часть блока Б1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика» ОПОП магистратуры. Индекс Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** базовых основных понятий, категорий и институтов теории государства и права, Основного закона Конституции РФ; **умения** анализировать и интерпретировать нормативные правовые акты; **навыки** пользования категориальным аппаратом теории государства и права.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Политические институты: теория и история» «Политические конфликты в международных отношениях и международной политике», «Актуальные вопросы глобализации, культуры и управления в современном мире» и служит основой для освоения таких дисциплин как

«Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений»,
«Технологии политического и государственного управления».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3. Способен разрабатывать модели прикладного исследования, в том чисел выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные аналитические подходы	<p>ПК-3.1 Осуществляет аналитический мониторинг современных политических процессов.</p> <p>ПК-3.2 Способен организовывать, проводить и координировать комплексные аналитические исследования, содержащие аргументированные и обоснованные практические рекомендации для лиц, принимающих политические решения, действующих в административно-политической и публично-политической сферах</p> <p>ПК-3.3 Анализирует политические риски и осуществляет управление политическими рисками</p>	<p>Знает: основные методы исследования политических процессов, способы их моделирования.</p> <p>Умеет: создавать сценарные и графические модели исследуемых политических процессов</p> <p>Владеет: навыками моделирования, формализации и верификации эмпирического материала, технологией оценки результатов и практических последствий своей профессиональной деятельности</p>
ПК-6. Способен самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы, разрабатывать методологический инструментарий для проведения политологических исследований	<p>ПК-6.1 Выявляет актуальные научные проблемы политологии, разрабатывает методологический инструментарий.</p> <p>ПК-6.2 Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования, отдельных его разделов.</p> <p>ПК-6.3. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий</p>	<p>Знает: методы, алгоритмы исследовательских процедур; методологические особенности подготовки научно-исследовательских текстов по актуальным политологическим проблемам.</p> <p>Умеет: корректно выбирать методы и свойства научного поиска; грамотно и правильно их использовать при проведении исследования политико-публичной сферы.</p> <p>Владеет: методологией исследования современных политических проблем.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	6
Лекции	10	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	26	4
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	98
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Проблемы функционирования государственного аппарата. Проблемы соотношения государственной власти и управления. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Аппарат государства и коррупция. Анализ управленческих инноваций в профессиональной деятельности, касающихся деятельности аппарата государства.

Тема 2. Проблемы формы государства. Форма государства как целостная политико-правовая характеристика государственной власти. Современные конституционные и парламентские монархии. Современные президентские и парламентские республики. Смешанная республиканская форма правления.

Современные формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства. Особенности федераций, созданных по национальному или по территориальному признаку. Революционные и эволюционные изменения формы государства.

Форма современного Российского государства.

Политический режим в разных типах государства. Критерии классификации политических режимов. Демократические и

недемократические режимы. Тоталитаризм и его сущность. Авторитаризм в XX веке, особенности авторитарного режима. Демократические политические режимы и их характеристика. Проблемы формирования демократического политического режима в ЛНР.

Тема 3. Проблема функций современного государства. Функции государства: понятие, классификация. Управленческая природа государства. Формирование новых внутренних функций современного государства: социальной, экологической, информационного обеспечения, защиты прав и свобод личности, предотвращения межнациональных конфликтов и т.д.

Новые внешние функции современного государства: интеграция в мировую экономику, сотрудничество в решении глобальных проблем современности с другими государствами: разоружения и ликвидации ядерного оружия и проч.

Тема 4. Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права. Право – мера свободы, применения одинаковой меры (масштаба) к разным людям. Обусловленность права уровнем социально-экономического развития общества.

Типология правопонимания. Сущность и содержание права.

Понятие и система источников права. Роль Конституционного суда в развитии источников права Российской Федерации. Роль руководящих разъяснений Пленумов Верховного суда в праве Российской Федерации.

Тема 5. Проблемы теории правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации правовых норм. Правовые отношения: понятие, состав. Разнообразие юридических фактов как предпосылок правоотношений. Юридические фикции, презумпции и преюдиции и их значение как юридических фактов.

Тема 6. Проблемы реализации и толкования норм права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права. Применение как особый способ реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. Объективная истина в практике применения норм права. Стадии правоприменительного процесса. Основные требования к правильной правоприменительной деятельности. Акты применения норм права, их понятие и основные признаки. Стадии правоприменительного процесса. Влияние международного права на процесс реализации внутригосударственного права.

Толкование норм права и его природа. Цели и задачи толкования права. Приемы (способы) толкования норм права. Принципы и правила толкования при установлении пространственных, временных и субъектных пределов действия правовых актов. Толкование и правотворчество. Значение понятия

«конкретизация» норм права. «Определённость» и «неопределённость» в праве и реализация права.

Тема 7. Проблемы законности, правопорядка. Законность как принцип права, метод государственного руководства обществом, режим жизни гражданского общества. Основные принципы (требования) законности и сферы их реализации. Принципы законности. Принципы правопорядка. Проблемы укрепления законности и правопорядка. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Правопорядок как юридический результат процесса правового регулирования общественных отношений. Правопорядок как реализованная законность.

Основные направления укрепления законности и правопорядка в РФ и ЛНР.

Тема 8. Проблемы теории правового государства и гражданского общества. Теория «правового государства» как высшее достижение политико-правовой мысли современности. Правовое государство и гражданское общество: взаимосвязь. Институты гражданского общества. Основные направления становления и формирования российского правового государства. Принципы правового государства: господство правовых законов, разделение властей, полнота и гарантированность правового статуса личности, взаимная ответственность (юридическая, политическая, нравственная) личности и государства, конституционная законность и социальная справедливость.

Основные направления формирования правового государства в современном российском обществе.

Тема 9. Проблемы теории социального государства. Права человека. Социальное государство: теоретические модели. Механизм юридического обеспечения прав человека. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина.

Правовой статус и реальное положение личности. Пределы свободы личности. Права и обязанности, права и ответственность гражданина. Механизм защиты прав человека.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	Проблемы функционирования государственного аппарата	2	2
2	Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права	2	-
3	Проблемы реализации и толкования норм права	2	-

4	Проблемы теории правового государства и гражданского общества	2	-
5	Проблемы теории социального государства. Права человека.	2	-
Итого:		10	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		ОФО	ОЗФО
1	Проблемы функционирования государственного аппарата	4	-
2	Проблемы формы государства	2	-
3	Проблема функций современного государства	4	2
4	Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права	4	-
5	Проблемы теории правоотношений	2	-
6	Проблемы реализации и толкования норм права	2	-
7	Проблемы законности, правопорядка	2	-
8	Проблемы теории правового государства и гражданского общества	4	2
9	Проблемы теории социального государства. Права человека	2	-
Итого:		26	4

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа магистров

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			ОФО	ОЗФО
1.	Проблемы функционирования государственного аппарата	Составление таблицы «Органы власти РФ и ЛНР как составные части ее аппарата». Работа с основной и дополнительной литературой	4	11
2.	Проблемы формы государства	Работа с основной и дополнительной литературой, составление опорного конспекта	4	11
3.	Проблема функций современного государства	Подготовить доклад на тему «Влияние глобализации на эволюцию функций современного государства»	4	11

4.	Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права	Проведите сравнительный анализ современных концепций правопонимания и подготовьте доклад для выступления на занятии по этому вопросу	4	12
5.	Проблемы теории правоотношений	Проработайте новейшую дополнительную литературу по теме «Правовые отношения» и составьте аннотации к ней.	4	10
6.	Проблемы реализации и толкования норм права	Проработайте вопрос «В чем заключается сущность применения норм права как особой формы их реализации» и составьте конспект ответа на него	4	11
7.	Проблемы законности, правопорядка	Подготовьте эссе на тему: «Причины правонарушений и проблемы их искоренения»	4	11
8.	Проблемы теории правового государства и гражданского общества	Проработайте вопрос «Проблемы становления правового государства в современном мире» и подготовьте доклад на эту тему	4	11
9.	Проблемы теории социального государства. Права человека	Составьте и заполните таблицу «Поколения прав человека»	4	10
Итого:			36	98

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Активные методы обучения – это способы активизации учебно-познавательной деятельности магистров, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но активны и магистры. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение магистрами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к магистру (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность магистра носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формами учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права» с использованием традиционных технологий являются:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности магистров.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»:

Проблемная лекция «Проблемы правопонимания, формирования, содержания и источников права» – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума «Проблемы теории социального государства. Права человека» – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от магистра применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») «Проблемы реализации и толкования норм права» – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия

научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»:

Деловая игра «Норма права» – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра «Правовое сознание и правовая культура» – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий по дисциплине «Актуальные проблемы теории государства и права»:

Лекция «обратной связи» «Правовые отношения» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Практикум-дискуссия «Формы (источники) права» – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация «Форма государства: проблемы теории и практики» – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации «Правовая система,

система права и система законодательства» – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Инновационные методы – методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они направлены на повышение качества подготовки путем развития у магистров творческих способностей и самостоятельности. Они предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование магистров с использованием электронной почты;

Методическое обеспечение проведения занятий находится в составе учебно-методического комплекса дисциплины на кафедре.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация магистров производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские / практические занятия по дисциплине в различных формах:

- устные ответы на практических занятиях;
- выполнение письменного домашнего задания;
- написание и защита подготовленного доклада;
- самостоятельная работа магистра;
- выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года [Электронный ресурс]. – URL : <http://kremlin.ru/acts/constitution>
2. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Издательство Московского университета, 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444576>.
3. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] / М. М. Рассолов ; В. П. Малахов ; А. А. Иванов. –

2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>.

б) Дополнительная литература:

1. Борисов Г. А. Теория государства и права : учебник / Г. А. Борисов. – Белгород : Изд-во БелГУ, 2007. [Электронный ресурс]. – URL : http://law.ucoz.kz/_ld/2/2322007-2.pdf
2. Бошно СВ. Правоведение. Учебное пособие для неюридических вузов [Электронный ресурс]. – М.: Право и закон, 2002. – URL : <http://lib.maupfib.kg/wp-content/uploads/2015/12/.pdf>
3. Венгеров А. Б. Теория государства и права : учеб. для юрид. вузов / А. Б. Венгеров. – М. : Омега-Л, 2004.
4. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М., Юрист, 2004. [Электронный ресурс]. – URL : http://pravo-olymp.ru/wp-content/uploads/2013/04/TGP_Matuzov_Malko.pdf
5. Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. [Электронный ресурс]. – URL : http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/_2018.pdf
6. Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. Теория государства и права: Учебное пособие. – М.: ЕАОИ, 2007. [Электронный ресурс]. – URL : <http://yadvgups.narod.ru/olderfiles/1/.pdf>
7. Юкша Я.А. Правоведение [Текст]: Учебник [Электронный ресурс] / Я.А. Юкша. – М.: Издательский Центр РИОР; М. : «ИНФРА-М», 2012. – URL : <http://library.sgu.ru/>
8. Братановский, С. Н. Конституционное право : учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2023. – 388 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html> (дата обращения: 01.03.2025). – URL: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/125592>

в) Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menuelibrar y/elibrary4454/sciru	Российская государственная библиотека
http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека
www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
https://glava-lnr.info/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://www.nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
https://www.sovminlnr.ru/	Официальный сайт Правительства ЛНР

https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru/	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

